

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СТЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СТЭК»
_____ М.Д. Фоминская
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты
МДК.01.01 Право социального обеспечения**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки
основное общее образование
заочная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация - разработчик: АНО ПО «СТЭК».

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии правовых дисциплин 31.08.2020 г., протокол №1.

Председатель ПЦК _____ / *А.Т. Богатырева* /
(подпись)

Составитель: преподаватель Соловцова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя – директор АНО Центр социальной адаптации «Перспектива Ставрополья»

_____ *Нечаев А.О.*
(подпись)

М.П.

Представитель работодателя – председатель Ставропольской региональной организации Общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане «Инвалиды войны»

_____ *Фаталиев И.А.*
(подпись)

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина МДК.01.01 «Право социального обеспечения» относится к профессиональной подготовке и входит в состав общепрофессионального цикла, в профессиональный модуль ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины модуля:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:
знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых (страховых) пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых (страховых пенсий);
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых (страховых) пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы.

иметь практический опыт в:

анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 533 часа,
из них

- МДК.01.01:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 58 часов;
том числе:

лекций 26 часов;

практических занятий обучающегося 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося 304 часа;

курсовое проектирование 6 часов.

- МДК.02.02:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 часов;
том числе:

лекций 6 часов;

практических занятий обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 157 часов.

Учебная практика 72 часа.

Производственная практика (по профилю специальности) 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в том числе лабораторные и практические занятия, часов	в том числе курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в том числе курсовая работа (проект), часов		
ОК 01,03-07, 09,11,12 ПК 1.1.-1.6	МДК 01. 01. Право социального обеспечения	362	58	26	6	304	-	-	-
ОК 01,03-07, 09,11,12 ПК 1.1.-1.6	МДК 01. 02. Психология социально-правовой деятельности	171	14	8		157			
ОК 01,03-07, 09,11,12 ПК 1.1.-1.6	Учебная практика	72	-	-	-	-	-	72	-
ОК 01,03-07, 09,11,12 ПК 1.1.-1.6	Производственная практика (по профилю специальности)	72	-	-	-	-	-	-	72

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные положения			
Тема 1.1. Понятие социального обеспечения и права социального обеспечения. Предмет, метод, система права социального обеспечения	Содержание учебного материала Понятие социального обеспечения и права социального обеспечения; признаки социального обеспечения; социальная политика в современной России; цели социальной политик; соотношение социального обеспечения и социальной защиты; социальное страхование в системе социального обеспечения; функции социального обеспечения; формы социального обеспечения; предмет и метод социального обеспечения; особенности метода права социального обеспечения; система права социального обеспечения; виды социального обеспечения.	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.1. Контрольные работы	- 2 -	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выбрать из текста Конституции РФ и систематизировать статьи, регулирующие гарантии государства по социальному обеспечению граждан России. 2. Составление сравнительно-аналитической таблицы с примерами: «Предмет и методы отрасли права социального обеспечения».	22	2
Тема 1.2. Принципы социального обеспечения	Содержание учебного материала Общее понятие принципа права; классификация принципов в праве социального обеспечения; общие принципы права социального обеспечения; отраслевые принципы права социального обеспечения: принцип всеобщности права социального обеспечения; принцип приоритетного обеспечения отдельных категорий граждан; принцип связи социального обеспечения с трудовой деятельностью и т.д.	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.2. Контрольные работы	- 2 -	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с текстом Конституции РФ: выбрать из текста Конституции РФ статьи, относящиеся к принципам социального обеспечения и описать гарантии государства по их соблюдению.	22	3

Тема 1.3. Источники права социального обеспечения	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика источников права социального обеспечения; Конституция РФ как источник права социального обеспечения; международные нормативные правовые акты как источники права социального обеспечения; нормативные правовые акты федерального уровня как источники права социального обеспечения.	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.3. Контрольные работы	- 2 -	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизировать нормативно-правовые источники регулирования социального обеспечения по юридической силе и по содержанию. Внести результаты в сводную таблицу (привести примеры конкретных нормативных источников).	22	3
Тема 1.4. Правоотношения по социальному обеспечению	Содержание учебного материала Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению; субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению; основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.4. Контрольные работы	- 2 -	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся: Составить список субъектов правоотношений по социальному обеспечению по ситуационным критериям: «я- еще не пенсионер», «я - призывник на службу в Российскую армию», «я- молодая мама».	22	
Тема 1.5. Пенсионный фонд Российской Федерации и негосударственные пенсионные фонды как субъекты	Содержание учебного материала Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации; Пенсионный фонд Российской Федерации: правовое положение, структура, функции; бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации; негосударственные пенсионные фонды РФ как субъекты социального обеспечения.	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.5.	- 2	2

социального обеспечения	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление сравнительно-аналитической таблицы «Полномочия и функции Пенсионного фонда России и негосударственных пенсионных фондов». 2. Составить список документов, которые необходимо представить в Пенсионный фонд России (негосударственный пенсионный фонд) для начисления и получения пенсии.	22	3
Тема 1.6. Пенсионное право. Страховые пенсии.	Содержание учебного материала Общая характеристика обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации; понятие, сущность и виды страховых пенсий в Российской Федерации; условия назначения страховых пенсий; понятие страхового стажа, порядок исчисления страхового стажа; порядок установления страховых пенсий, выплаты и доставки страховых пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии.	2	1
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.6.	- 2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Федерального закона РФ от 28.12.2013 года №400-ФЗ «О страховых пенсиях» (вступил в силу с 01.01.2015 год, с изменениями, вступившими в силу).	22	
Тема 1.7. Накопительная пенсия.	Содержание учебного материала Современная пенсионная модель в Российской Федерации; понятие, сущность и значение накопительной пенсии в системе социального обеспечения; порядок установления, условия назначения, выплаты и доставки накопительной пенсии.	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.7.	- 2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Федерального закона РФ от 28.12.2013 года № 424-ФЗ «О накопительной пенсии».	22	3
Тема 1.8. Порядок исчисления и корректировка страховой и накопительной пенсии	Содержание учебного материала Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа; размеры страховых пенсий. Фиксированная выплата к страховой пенсии; корректировка и перерасчет страховой пенсии; размер накопительной пенсии; корректировка накопительной пенсии.	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия	- 2	2

	Выполнение практической работы по теме 1.8. Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Используя расчетные формулы из текста ФЗ «О страховых пенсиях», рассчитайте свою (мамы, папы) страховую пенсию по старости. 2. Используя расчетные формулы из текста ФЗ «О накопительной пенсии», рассчитайте накопительную пенсию папы (мамы).	22	3
Тема 1.9. Государственное пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала Понятие и виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению; условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению; стаж государственной гражданской службы; трудовой стаж; среднемесячный заработок; размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению; установление пенсии, индексация, выплата и доставка пенсий.	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.9.	- 2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Федерального закона от 15.12.2001 № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" (в редакции от 21.12.2014 года № 216-ФЗ с изменениями, вступившими в силу).	22	3
Тема 1.10. Пособие в праве социального обеспечения	Содержание учебного материала Общая характеристика обязательного социального страхования; понятие пособия, виды пособий и общая характеристика; государственные пособия гражданам, имеющих детей; пособие по временной нетрудоспособности; пособие по безработице; иные виды государственных пособий; материнский (семейный) капитал.	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.10.	- 2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Федерального закона от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу); 2. Работа с текстом Федерального закона Российской Федерации от 19.05.1995 года № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: изучить и систематизировать материал	22	3

	Закона в таблицу по схеме: «вид пособия - право на получение - порядок получения - сроки выплаты».		
Тема 1.11. Государственная социальная помощь.	Содержание учебного материала Понятие и сущность государственной социальной помощи; виды государственной социальной помощи; категории граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи; государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг; оказание государственной помощи за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.11.	- 2	1
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Федерального закона РФ от 17.07.1999 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (в редакции от 21.07.2014 года № 216-ФЗ, с изменениями, вступившими в силу). 2. Составление сравнительно аналитической таблицы: «Основные отличия социального пособия и компенсационных выплат».	- 22	3
Тема 1.12. Меры социальной поддержки. Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан	Содержание учебного материала Понятие мер социальной поддержки; виды мер социальной поддержки; категории граждан, нуждающихся в мерах социальной поддержки; единовременные и ежемесячные выплаты; государственное регулирование в сфере социальной поддержки отдельных категорий граждан в свете последних изменений в законодательстве; компенсационные выплаты отдельным категориям граждан; условия назначения и выплаты компенсаций.	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.12.	- 2	2
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Федерального закона от 22 августа 2004 г. №122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу).	22	3

	2. Составление сравнительно аналитической таблицы: «Основные отличия пособия, компенсации и мер социальной поддержки».		
Тема 1.13. Обязательное медицинское страхование в системе социальной защиты граждан Российской Федерации. Медико- социальная экспертиза.	Содержание учебного материала Понятие, система, сущность и виды обязательного медицинского страхования; основные отличия обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования; правоотношения по обязательному медицинскому страхованию; субъекты правоотношений по обязательному медицинскому страхованию; правовой статус и функции Фонда обязательного медицинского страхования России. Понятие медико-социальной экспертизы; правовое регулирование медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы.	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.13.	- 2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Федерального закона от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 01.12.2014 г., с изменениями и дополнениями, вступившими в силу) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». 2. Составление сравнительно-аналитической таблицы: «Основные отличия обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования».	22	3
Тема 1.14. Общие положения о наследовании	Содержание учебного материала Понятие, система и принципы социального обслуживания; порядок предоставления социального обслуживания; категории граждан, имеющих право на социальное обслуживание; формы социального обслуживания, виды социальных услуг.	-	-
	Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы	- - -	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Федерального закона РФ от 28.12.2013 года № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (с изменениями, вступившими в силу). 2. Составление сравнительно-аналитической таблицы: «Основные отличия социальной помощи и срочной социальной помощи».	18	3

<p>Учебная практика. Виды работ: 1. Подготовительный этап. 2. Создание компьютерной версии теоретической части отчета по практике. 3. Создание компьютерной версии практической части отчета по практике. 4. Оформление отчета и защита отчета по практике.</p>	72	3
<p>Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ: 1. Ознакомление с объектом практики. 2. Исчисление пенсии из заработка. Назначение и выплата пенсии. 3. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. 4. Правовые основы медико-социальной экспертизы.</p>	72	3
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов): 1. Финансовая основа пенсионного обеспечения в Российской Федерации. 2. Функции социального обеспечения в праве социального обеспечения Российской Федерации . 3. Принципы организации социального обеспечения в свете пенсионной реформы Российской Федерации. 4. Государственное пенсионное страхование в Российской Федерации. 5. Государственная социальная помощь в Российской Федерации. 6. Негосударственные формы социального обеспечения в России. 7. Социальное обеспечение в России до 1917 года. 8. Особенности советской системы социального обеспечения. 9. Пенсионная реформа в Российской Федерации. Основные этапы развития. 10. Правовое регулирование системы обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации. 11. Правоотношения в праве социального обеспечения Российской Федерации. 12. Общая характеристика видов правоотношений по социальному обеспечению Российской Федерации. 13. Объекты правоотношений по социальному обеспечению. 14. Финансирование социального обеспечения по законодательству Российской Федерации. 15. Правовые основы пенсионного страхования в Российской Федерации. 16. Развитие страхования в России: правовой аспект. 17. Трудовой стаж, его виды и юридическое значение в социальном обеспечении России. 18. Трудовые пенсии по старости по законодательству Российской Федерации. 19. Трудовые пенсии по инвалидности по законодательству Российской Федерации.</p>	6	3

<p>20. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца по законодательству Российской Федерации.</p> <p>21. Назначение, выплата и перерасчет пенсий по законодательству Российской Федерации.</p> <p>22. Специальный (профессиональный) стаж и выслуга лет.</p> <p>23. Виды доказательств трудового стажа: документальные доказательства и свидетельские показания.</p> <p>24. Конвертация пенсионных прав застрахованных лиц в Российской Федерации.</p> <p>25. Пенсии за выслугу лет военнослужащим по российскому законодательству.</p> <p>26. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим по российскому законодательству.</p> <p>27. Пенсии по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.</p> <p>28. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, проходившим военную службу по призыву и их семьям.</p> <p>29. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам Российской Федерации.</p> <p>30. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан в Российской Федерации.</p> <p>31. Дополнительное пенсионное страхование в праве социального обеспечения Российской Федерации.</p> <p>32. Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями в Российской Федерации.</p> <p>33. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения Российской Федерации.</p> <p>34. Единовременные социальные выплаты: виды, размеры, правовые основы назначения.</p> <p>35. Ежемесячные пособия и компенсационные выплаты.</p> <p>36. Государственная социальная помощь в системе социального обеспечения Российской Федерации.</p> <p>37. Понятие, виды и общая характеристика государственных пособий в праве социального обеспечения Российской Федерации.</p> <p>38. Правовые вопросы государственной системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.</p> <p>39. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья в Российской Федерации.</p> <p>40. Правовые основы организации социального обслуживания населения. Формы социального обслуживания в России.</p>		
ВСЕГО	506	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета права социального обеспечения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска \ доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225047> (дата обращения: 17.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Малько, А. В. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Субочев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-919-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961636> (дата обращения: 10.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Основы права : учебник / Г. А. Василевич, Л. М. Рябцев, Г. Б. Шишко [и др.] ; под ред. Л. М. Рябцева, Г. Б. Шишко. - 2-е изд., перераб. и доп. — Минск : РИПО, 2018. - 382 с. - ISBN 978-985-503-775-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214824> (дата обращения: 04.06.2020). – Режим доступа: по подписке..

2. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117218> (дата обращения: 26.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

Журналы и Интернет ресурсы:

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии.

Для изучения данного профессионального модуля должно предшествовать освоение следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none">- Принятие управленческих решений для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с действующим законодательством- Точность и скорость поиска нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей- Корректность ссылок на нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач	Текущий контроль в форме: практических занятий; контрольных работ по темам дисциплины. Зачет по учебной производственной практикам. Экзамен по дисциплине. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none">- Результативность использования информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан;- Проведение правовой оценки документов, предъявляемых для установления пенсий, пособий в соответствии с действующим законодательством- Соответствие выбранной тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач	
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер	<ul style="list-style-type: none">- Определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий,	

социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; - Правильность формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их - Соблюдение правил хранения личных дел	
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	- скорость и результативность работы с компьютерными программами производства индексации перерасчета пенсии - правильность производства перерасчета размера пенсий в зависимости от различных обстоятельств, корректировка размера страховой части трудовой пенсии по старости и инвалидности, перевод с одного вида пенсии на другой.	
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	качество выполнения работы по подготовке первичных документов	
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Текущий контроль в форме: практических занятий; контрольных работ по темам дисциплины. Зачет по учебной производственной практикам. Экзамен по дисциплине. Экзамен по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и	демонстрация интереса к	

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	будущей профессии	защита практических работ; выполнение тестовых заданий по темам МДК; анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики (по профилю специальности)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области социальной работы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	качество выполнения работы на компьютерах по подготовке первичных документов	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективное, бесконфликтное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	анализ инноваций в области социальной работы и защиты населения	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг)	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций: тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

